

金陵女中 108 學年度圖書館工作計畫

一、計畫目標

- (一) 維護館舍舒適環境，營造優質閱讀空間。
- (二) 推廣閱讀、舉辦師生閱讀研習、鼓勵創作發表，增加圖書閱讀活動的多元性。
- (三) 規劃設置校園閱讀角，積極營造閱讀氛圍，並融入美感教育。
- (四) 經營圖書館網頁、FB 粉絲專頁宣導圖書館利用教育。
- (五) 招募學生志工、家長志工團隊。
- (六) 配合教務處推動教師教學檔案電腦化，辦理教師資訊研習，以提升教學效能。
- (七) 持續維護校園網路環境、資訊室主機系統與全校資訊相關設備。
- (八) 維護更新全校網站，並規劃校園 VR 環景導覽功能。
- (九) 協助教務處維護群英樓—群組教室、厚生樓—智慧教室。
- (十) 申辦與推動教育部高中職行動學習推動計畫。
- (十一) 承辦自主學習，規劃基礎課程、審核計畫申請書等事項。

二、工作計畫與實施策略

項 目	實 施 策 略
(一)館舍環境	<ol style="list-style-type: none">1. 平日督導公共打掃值日班級，維護館舍環境整潔。2. 定期維護軟硬體設備正常運作。3. 提供師生館內電腦資訊查詢檢索及影印、列印、掃描…等服務。4. 調整及維護館內配置與設備，營造閱讀氛圍。5. 推廣與提升金陵樓分館使用率，以利鼓勵閱讀。
(二)充實館藏設備	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理師生推介申購圖書、期刊、視聽等各項館藏，進行採購、編目作業。2. 持續辦理 106 學年度館藏總盤點之遺失書籍相關報廢作業。3. 收藏保存具收藏價值之校內出版品及相關資料。4. 添購種植箱、培植土、肥料及苗種…等，且持續招募「耕讀隊」，維護八樓露台景觀。
(三)圖書利用教育	<ol style="list-style-type: none">1. 利用新生暑期輔導課，實施圖書利用教育課程。2. 實施圖書股長、資訊股長之幹部訓練，學生志工服務訓練。3. 協助學生作線上館藏查詢、續借、預約，使用「你借書 我宅配」系統。4. 規劃自主學習基礎課程，融入資訊素養與資訊利用教育。
(四)推廣閱讀及圖書館利用	<ol style="list-style-type: none">1. 執行〈館藏發展政策〉、〈報廢實施要點〉，提升績效與專業穩定度。2. 召開圖書館委員會議，修改各項閱讀推廣活動暨競賽辦法，調整閱讀認證書單與相關獎勵項目。3. 辦理多元閱讀活動(如：真人圖書館、視聽分享會、閱讀研習、書展、耕讀田園，並安排各班輪流至本館或分館雜誌走讀、English Reading for Fun)。4. 舉辦圖書借閱比賽，每月統計各班借閱月報表，給予前五名班級獎狀；期末頒發團體及個人優勝獎狀、獎品。5. 一、二年級推行「快樂悅讀」，推動各班安排週四早自習-晨讀(9 次，包含雜誌走讀、English Reading for Fun)，每學期每人至少填寫個人閱讀學

習單 6 次。

6. 推廣與提升「你借書 我宅配」系統的使用率，以利鼓勵閱讀。
7. 配合「圖書館週」與「世界書香日」，舉辦相關活動(如：閱讀講座、舊期刊拍賣、書展…等)。舉辦師生閱讀研習以推廣閱讀，舉辦金陵文藝獎以鼓勵創作發表。
8. 與美術科教師共同規劃校園閱讀角，營造閱讀氛圍並融入美感教育

(五)書展及導讀

1. 每學期舉辦書展，並於展場內設置主題書展示區，以提升校園愛書與閱書氛圍(上學期-12/09~12/13，下學期-未定)。
2. 每月介紹導讀好書、新書、館藏及佳文：
 - (1)利用午餐時間播放「朗讀時間」-作家介紹、好書推薦及佳文共享。
 - (2)金陵樓、群英樓梯廳與館內電視之推介公告。
 - (3)圖書館公佈欄，持續更新資訊與閱讀新知。
3. 每星期提供文章-「好文共享」，發與各班張貼公告。

(五)全國閱讀心得及小論文寫作比賽

1. 積極鼓勵和指導高中部學生參加比賽。
2. 請各科教師鼓勵學生寫作小論文，得獎之指導教師給予敘獎(嘉獎乙支)、獎金加以獎勵。

(六)徵文比賽與展覽

1. 舉辦「新北市金陵文藝獎徵文比賽」，提供雙北地區高國中生文學創作園地。
2. 與國立台灣圖書館合作辦理「館藏臺灣學研究書展—行動展覽館」(11/05~11/22)。
3. 編印「第 16-20 屆金陵文藝獎徵文比賽-優勝作品集」。

(七)自主學習

1. 配合 108 課綱，統籌全校自主學習相關事務。
2. 公告學生自主學習實施規範、計畫申請表。
3. 舉辦 4 場說明會：高一導師(07/24)、高一學生(07/25)、全校教師(08/28)、高一家長(09/07)。
4. 上學期-規劃與實施自主學習基礎課程，並編纂教材；下學期-督導自主學習計畫執行狀況。
5. 設置自主學習數位平台，並收整、檢核學生自主學習計畫申請書(108 上-第 17 週)，提供自主學習督導教師初審。
6. 籌組學生自主學習小組，召開計畫申請確認會議(109/02/06)，並公告審議結果。

(八)校園網站

1. 全校網頁內容更新、改版。
2. 圖書館網頁更新、改版。
3. 協助學科網頁更新、改版。
4. 各類計畫相關網站建置。
5. 建置網頁新功能-校園 VR 環景導覽。

(九)網路環境

1. 持續規劃專科教學教室，建置無線網路環境。
2. 維護校園整體網路環境規劃，並配合總務處機電維護時程，控管資訊室主機系統與資訊相關設備

(十)教師研習

1. 提升教師對「閱讀理解與推廣」、「自主學習」的認識及專業能力。
2. 輔導教師能夠製作電子題庫。
3. 輔導教師使用平板與上網找尋與下載輔助教學之相關 APP。
4. 增強教師資訊安全素養觀念。

	5. 推廣教師的資訊運用能力。	
(十一)教師社群	1. 為推動行動學習推動計畫，繼續辦理「行動學習資訊增能社群」以增加教師的資訊專業知能。 2. 規劃辦理「自主學習教師社群」，以培訓基礎課程授課教師。 3. 推廣介紹輔助教學之相關 APP。 4. 輔導老師上課融入資訊科技或載具教學，活化課程內容。	
(十二)資訊課程	1. 國一電腦課—融入資訊安全議題、生涯議題、環境議題、SCRATCH、簡報製作、中英打打字、MOVIE MAKER 影音剪輯、著作權、電腦紙雕設計。 2. 高一電腦課—融入資訊安全議題、海洋議題、高中資訊教育課程。 3. 資訊社團—推廣 OFFICE 文書證照、3D 設計+3D 列印、2D 轉 3D 紙雕新體驗、雷雕創客體驗。 4. 機器人社團—推廣機器人設計與組裝。 5. 資訊營隊—安排不同領域的軟體，給學生新的資訊視野與生涯輔導。 6. 國一數資班—著重運算思維的啟發與運用，加強程式設計與邏輯概念、機電創客整合能力。 7. 校內外資訊競賽選手培訓。	
(十三)資訊競賽	校內 1. 中英文打字競賽(鼓勵拿證照)。 2. OFFICE 競賽(鼓勵拿證照)。 3. SCRATCH 競賽。	校外 1. 全民 E 化運動會(中打、英打、OFFICE)。 2. 新北市國中 SCRATCH 程式設計。 3. 世界盃簡報達人競賽。 4. 世界盃電腦技能競賽(WORD、EXCEL)。 5. 機器人程式競賽。
(十四)智慧教室、 群組教室	1. 協助教務處維護智慧教室及群組教室之設備，且配合「行動學習推動計畫」鼓勵全校教師運用電子白板、平板、IRS 回饋系統與錄播系統，以提升教學效能與多元性。	

三、預期效益

- (一) 持續改善圖書館環境符合師生需求。
- (二) 本校學生參與閱讀活動人次增加，提升閱讀相關競賽得獎率。
- (三) 配合優質化輔助方案、行動學習推動計畫的執行，規劃且舉辦相關活動及課程。
- (四) 配合圖書館週及世界書香日，辦理相關活動，以營造閱讀風氣。
- (五) 透過閱讀活動，培養師生閱讀理解、思辨討論、表達分享之習慣。
- (六) 聘用學生志工及家長志工，增加上架及整架速度，維持書架整齊，隨時提供讀者良好搜尋書籍及各種資料的環境。
- (七) 確定年度圖書採購經費分配狀況及實際執行進度。
- (八) 協助教師多元教學，積極指導學生參與競賽，爭取榮譽。
- (九) 推廣多元資訊課程與競賽，提升學生學習的興趣與視野。
- (十) 配合學校政策，建置相關資訊環境，實現學校願景與課程地圖。
- (十一) 網站更新維護，提升行政與學校宣傳績效。
- (十二) 辦理閱讀、資訊、自主學習…等相關研習，並提升教師專業知能。

(十三) 培養學生自主學習能力，增加學習歷程、引導生涯發展。