

金陵女中 107 學年度圖書館工作計畫

一、計畫目標

- (一) 維護館舍舒適環境，營造優質閱讀空間。
- (二) 推廣閱讀、鼓勵創作發表，增加圖書閱讀活動。
- (三) 經營圖書館網頁、FB 粉絲專頁宣導圖書館利用教育。
- (四) 招募學生志工、家長志工團隊。
- (五) 配合教務處推動教師教學檔案電腦化，辦理教師資訊研習，以提升教學效能。
- (六) 持續架設建置校園無線網路環境。
- (七) 協助教務處維護群英樓—群組教室、厚生樓—智慧教室。
- (八) 承辦與推動教育部行動學習計畫。

二、工作計畫與實施策略

項 目	實 施 策 略
(一)維護館舍舒適環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平日督導公共打掃值日班級，維護館舍環境整潔。 2. 定期維護軟硬體設備正常運作。 3. 提供師生館內電腦資訊查詢檢索，如：影印、列印、掃描…等服務。 4. 調整及維護館內配置與設備，營造閱讀氛圍。 5. 推廣與提升金陵樓分館使用率，以利鼓勵閱讀。 6. 添購收納架，整理館內樓梯間儲藏室。
(二)充實館藏改善設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理師生推介申購圖書、期刊、視聽等各項館藏。 2. 收藏保存具收藏價值之校內出版品及相關資料。 3. 添購種植箱、培植土、肥料及苗種…等，且辦理多元閱讀活動(如：真人圖書館、視聽分享會、耕讀田園，並安排各班輪流至本館或分館雜誌走讀、English Reading for Fun)。
(三)利用教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用新生暑期輔導課，教導圖書館利用教育。 2. 實施圖書股長、資訊股長幹部訓練，學生志工服務訓練。 3. 協助學生作線上館藏查詢、續借、預約，使用「你借書 我宅配」系統
(四)提升閱讀及圖書館利用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定〈館藏發展政策〉、〈報廢實施要點〉，提升績效與專業穩定度。 2. 續請各科教師協助推廣與認證〈推動閱讀計畫〉。 3. 舉辦圖書借閱比賽，每月統計各班借閱月報表，給予前五名班級獎狀；期末頒發團體及個人優勝獎狀、獎品。 4. 國、高中一、二年級推行「快樂悅讀」，推動各班安排週四早自習-晨讀(9次，包含雜誌走讀、English Reading for Fun)，每學期每人至少填寫個人閱讀學習單6次。 5. 推廣與提升「你借書 我宅配」系統的使用率，以利鼓勵閱讀。 6. 配合「圖書館週」與「世界書香日」，舉辦相關活動(如：閱讀講座、舊期刊拍賣、書展…等)。

(五)提升讀書心得及小論文寫作獲獎率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請全校老師協助，鼓勵和指導學生參加比賽。 2. 請各科教師鼓勵學生寫作小論文，得獎之指導教師給予敘獎(嘉獎乙支)、獎金加以獎勵。
(六)舉辦徵文比賽與展覽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下學期舉辦「新北市金陵文藝獎徵文比賽」，提供雙北地區高國中生文學創作園地。 2. 與國立台灣圖書館合作辦理「館藏臺灣學研究書展—行動展覽館」。
(七)書展及導讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期舉辦書展，並於展場內設置主題書展示區，以提升校園愛書與閱書的氛圍。 2. 每月介紹導讀好書、新書、館藏及佳文： <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用午餐時間播放「朗讀時間」-作家介紹、好書推薦及佳文共享。 (2) 金陵樓、群英樓梯廳電視之推介公告。 3. 每星期提供文章-「好文共享」，發與各班張貼公告。
(八)校園網站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校網頁內容更新、改版。 2. 圖書館網頁更新、改版。 3. 協助學科網頁更新、改版。 4. 各類計畫相關網站建置。
(九)維護智慧教室	維護智慧教室之設備，且配合「行動學習計畫」鼓勵全校教師運用電子白板、平板與 IRS 回饋系統，以提升教學效能與多元性。
(十)建置無線網路環境	規劃專科教學教室，建置無線網路環境。
(十一)辦理研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師對「閱讀理解與推廣」的認識及專業能力。 2. 輔導教師能夠製作電子題庫。 3. 輔導教師使用平板與上網找尋與下載 APP。 4. 增強教師的資訊安全素養觀念。 5. 推廣教師的運算思維能力。
(十二)組織社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為推動行動學習計畫，繼續辦理「資訊素養社群」以增加教師的資訊專業知能，並融入各科教學之專業，建置及匯入教學光碟電子題庫的內涵與層次。 2. 找尋適合教學活動設計的 APP。 3. 輔導老師上課融入資訊科技或是用載具教學，活化課程內容。
(十三)推廣資訊課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國一電腦課—融入資訊安全議題、生涯議題、環境議題、SCRATCH、簡報製作、中英打打字、MOVIE MAKER 影音剪輯、著作權、電腦紙雕設計。 2. 高一電腦課—融入資訊安全議題、海洋議題、高中資訊教育課程。 3. 資訊社團—推廣 OFFICE 文書證照、3D 設計+3D 列印、2D 轉 3D 紙雕新體驗、雷雕創客體驗。 4. 機器人社團—推廣機器人設計與組裝。 5. 資訊營隊—安排不同領域的軟體，給學生新的資訊視野與資訊生涯的引導。 6. 國一數資班—著重運算思維的啟發與運用，加強程式設計與邏輯概念、機電創客整合能力。

(十四)辦理學生競賽	校內	校外
	1. 中英文打字競賽(鼓勵拿證照)。 2. OFFICE 競賽(鼓勵拿證照)。 3. SCRATCH 競賽。	1. 全民 E 化運動會(中打、英打、OFFICE)。 2. 新北市國中 SCRATCH 程式設計。 3. 世界盃簡報達人競賽。 4. 世界盃電腦技能競賽(WORD、EXCEL)。 5. 機器人程式競賽。
(十五)活用群組教室與生科教室	協助教務處推廣群組教室與生科教室的使用，例如：辦群組教室設備解說研習、雷雕機研習、木工機具研習等。	

三、預期效益

- (一)持續改善圖書館環境符合師生需求。
- (二)本校學生參與閱讀活動人次增加，提升閱讀相關競賽得獎率。
- (三)配合優質化輔助方案、行動學習計畫的執行，規劃且舉辦相關活動及課程。
- (四)配合書展辦理相關活動，以營造閱讀風氣。
- (五)透過閱讀活動，培養師生閱讀理解、思辨討論、表達分享之習慣。
- (六)聘用學生志工及家長志工，增加上架及整架速度，隨時提供讀者良好搜尋書籍及各種資料的環境。
- (七)確定年度圖書採購經費分配狀況及實際執行進度。
- (八)協助教師多元教學，積極指導學生參與競賽，爭取榮譽。
- (九)推廣多元資訊課程，提升學生學習的興趣，能對未來生涯規畫有幫助。
- (十)配合學校政策，建置相關資訊環境，發揮學校教育理念。
- (十一) 辦理閱讀、資訊…等相關研習，並提升教師媒體專業能力，以發揮教學功能。